

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №8»

Е.В. Попова

Приказ № 112 от «31» 08. 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
кружка  
«Английский с увлечением»  
Возраст учащихся 14-15 лет (7-9 класс)**

Количество часов: 68

Составитель: Усмьянова Д.С.  
учитель английского языка  
МКОУ «СОШ №8»

2020 год  
г.Шадринск

### **Пояснительная записка.**

Создание данной программы обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Кружок «Английский с увлечением» предназначен для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает углубленное изучение английского языка, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять упражнения разных уровней сложности. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному государственному образовательному стандарту по иностранным языкам. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, то есть 68 часов в год согласно учебного плана.

**Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку (2009г.)
- Учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2019-2020 учебный год.

#### **1. Цели и задачи обучения.**

**Задачи преподавания кружка** – развитие и образование учащихся 7-9 классов образовательных учреждений с целью углубленного изучения английского языка.

В процессе обучения по курсу «Английский с увлечением» реализуются следующие **цели**:

- овладение новыми языковыми средствами, т.е. лексическими и грамматическими, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- развитие желания и умений самостоятельного изучения английской грамматики доступными школьниками способами (с помощью справочников);
- развитие специальных учебных умений (умение пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком (грамматикой);
- развитие и воспитание школьников понимания роли изучения английского языка с целью международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры,

осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

## **2. Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

### **Метапредметные результаты**

- Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Умение планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

### **Предметные результаты:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника

согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

**В результате реализации данной программы учащиеся научатся:**

- Применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Понимать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

**Получат возможность:**

- Употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			Проверочные работы
1	Спорт	4	1
2	Питание	4	1
3	Культура	4	1
4	Музыка	4	1
5	Дизайн и технологии	4	1
6	Профессии	4	1
7	Праздники	4	1
8	Дом	4	1
9	Одежда и мода	4	1
10	Покупки	4	1
11	Здоровье	4	1
12	Страноведение	4	1
13	Погода	4	1
14	Животные	4	1
15	СМИ	4	1
16	Школьное образование	4	1
17	Семья	4	1

### 4. Содержание обучения:

1. Обороты there is/are
2. Оборот have got/has got
3. Модальные глаголы
4. Определенный и неопределенный артикли.
5. Настоящее простое время
6. Настоящее длительное время
7. Прошедшее простое время.
8. Местоимения
9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
10. Степени сравнения прилагательных
11. Предлоги
12. Прошедшее длительное время
13. Способы выражения будущего времени

## 5. Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (проекты, мини-драматизации сказок, рифмовок, выступления). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

## 6. Формы контроля и подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме

## 7. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий

1. УМК «Prepare 2». Авторы: Джоанна Коста, Мелани Уильямс, Аннет Капель.
2. Методические таблицы.
3. Раздаточный материал.
4. «Английский язык». Раздел грамматика и лексика на основном государственном экзамене. Авторы: Терентьева О.В., Гудкова Л.М.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема
1		Вводное занятие. Обороты there is/are, can, have got
2		Занятия спортом
3		Спортивные игры
4		Проверочная работа по теме «Спорт»
5		Прекрасно на вкус! Настоящее длительное и простое времена.
6		Приготовление еды и ингредиенты.
7		Приёмы пищи.
8		Проверочная работа по теме «Питание»
9		Виды музыки
10		Музыкальные инструменты
11		Описание вещей «Реальная история»
12		Проверочная работа по теме «Музыка»
13		Необычайные факты. Прошедшее простое время.
14		Какая замечательная работа!
15		Профессии
16		Проверочная работа по теме «Профессии»
17		Посещение увлекательных мест. Прошедшее время неправильных глаголов.
18		Занятия в каникулы.
19		Выражения, связанные с каникулами и праздниками.

20		Проверочная работа по теме «Каникулы и праздники»
21		Содержание комнаты.
22		Занятия дома
23		Неопределённо-личные местоимения.
24		Проверочная работа по теме «Дом»
25		Одежда и мода.
26		Материалы для изготовления одежды.
27		Личные и указательные местоимения
28		Проверочная работа по теме «Одежда и мода»
29		Поход за покупками
30		Аксессуары
31		Исчисляемые и неисчисляемые существительные
32		Проверочная работа по теме «Покупки»
33		Поход в ресторан. Еда и напитки
34		Сравнительные конструкции
35		Последние технологические достижения
36		Превосходная степень сравнения прилагательных
37		Проверочная работа по теме «Технологии»
38		Здоровое тело
39		Проблемы со здоровьем
40		Советы, чтобы оставаться в форме
41		Проверочная работа по теме «Здоровье»
42		Места в городе
43		Достопримечательности города
44		Предлоги
45		Проверочная работа по теме «Страноведение»
46		Погода
47		Географическое положение
48		Прошедшее длительное время
49		Проверочная работа по теме «Погода»
50		Удивительные животные
51		Прошедшее простое и длительное времена
52		Животные
53		Проверочная работа по теме «Животные»
54		Что показывают по телевизору?
55		Шоу талантов
56		Газеты и журналы
57		Школа может быть весёлой!
58		Школьные поездки
59		Школьные предметы и занятия.
60		Проверочная работа по теме «Школьное образование»
61		Семья
62		Члены семьи
63		Наречия образа действия
64		Проверочная работа по теме «Семья»

Программа рекомендована к реализации с \_\_\_\_\_

Рецензент Ключкова Надежда Аркадьевна, зам. директора по ВР \_\_\_\_\_

Уточнено по состоянию на «\_\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Уточнено по состоянию на «\_\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Уточнено по состоянию на «\_\_\_\_\_» августа 20\_\_\_\_ г

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора составителя	Усмьянова Дарья Сергеевна
Учреждение	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Наименование программы	Английский с увлечением
Объединение	кружок
Тип программы	Дополнительная общеразвивающая
Направленность	Социально-педагогическая
Образовательная область	Филология
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	14-15 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам	68 часов
Уровень освоения программы	Общекультурный базовый
Цель программы	Развитие и образование учащихся с целью углубленного изучения английского языка.
С какого года реализуется программа	2020