

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»)  
г. Шадринска Курганской области**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 8»  
Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 8»

Е.В.Попова

Приказ № 98 от «22» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2023 год**

г. Шадринск, 2024 г.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».
4. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», подлежащей самообследованию.

### 1. Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Школа № 8/Школа).

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- ✓ п. 1.3 ст. 28 и п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановлением Администрации города Шадринска от 17.03.2014 года № 733 «об утверждении Примерного положения о самообследовании общеобразовательной организации»;
- ✓ Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» от 06.02.2024 года № 45 «О проведении самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» по итогам 2023 года».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

### 2.1. Общие сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Шадринска Курганской области
Тип образовательной организации	общеобразовательная
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес образовательной организации	641875, Курганская область, город Шадринск, улица Автомобилистов, дом 30
Электронный адрес образовательной организации	school8.45ru@yandex.ru
Адрес сайта образовательной организации	<a href="https://school8.gosuslugi.ru/">https://school8.gosuslugi.ru/</a>

### 2.2. Нормативно-правовая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01284-45/00279750 выдана Департаментом образования и науки Курганской области 22.04.2016 г. (Приказ № 647 от 22.04.2016 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 787 от 03.02.2023 года, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 03.02.2023 года бессрочно (Приказ от 23 января 2015 года № 71)
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации города Шадринска от 22.12.2022 года № 2797
Общее образование	Уровень образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и

	<p>классных руководителей Родительский совет Школы Совет обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Детские общественные объединения Детское самоуправление в классных коллективах</p>
Наличие Программы развития	<p>Программа развития школы «Личность в системе базовых национальных ценностей в 2018-2022 гг.» продлена Приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» от № 308 от 21.10.2022 г. до 2024 года), представленная на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью</p>
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования</p>
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказы и распоряжения директора школы;</li> <li>✓ положения;</li> <li>✓ правила;</li> <li>✓ права и обязанности обучающихся;</li> <li>✓ договора;</li> <li>✓ инструкции;</li> <li>✓ правила приема обучающихся;</li> <li>✓ режим занятий обучающихся;</li> <li>✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.</li> </ul>

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» отдалено от центра города Шадринск, находится в северо-восточном районе города Шадринска и является образовательной организацией для учащихся Нового, Северного и Северо-Восточного поселков города Шадринска. Социальные партнеры школы: ООО «Технокерамика», МБУ «ДК Нового поселка «Созвездие», МБУ «Централизованная библиотечная система г. Шадринска», МБДОУ «Детский сад № 5 «Умка», Детский сад № 10 «Созвездие», Шадринский филиал Государственного автономного учреждения Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, ГБУ «Геронтологический центр «Спутник», ГБПОУ «Курганский государственный колледж», ФГБОУ ФО «Шадринский государственный педагогический университет», Управление Министерства внутренних дел России по Курганской области.

### 3. Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### 3.1. Органы общественно-государственного управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ управления образовательной деятельностью;</li> <li>✓ обеспечения направленности деятельности педагогических работников Школы № 8 на совершенствование образовательной деятельности;</li> <li>✓ внедрения в практику инновационных технологий образовательной деятельности;</li> <li>✓ управления качеством образовательной деятельности;</li> <li>✓ содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы № 8 с общественностью;</li> <li>✓ разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития Школы № 8;</li> <li>✓ решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.</li> </ul>
Общее собрание работников Школы	<p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Школы.</p> <p>Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы;</p> <p>Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;</p> <p>Оценивание деятельности коллегиальных органов управления Школы;</p> <p>Избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</p> <p>Заслушивание отчетов органов Школы о результатах их деятельности;</p>

	<p>Рассматривание вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;          Обсуждение и принятие коллективного договора;          Принятие Правил внутреннего распорядка Школы;          Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Школы за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;          Принятие решения об объявлении забастовок;          Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;          Представление работников Школы на награждение;          Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</p>
Родительский совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>✓ координация деятельности родительских классных советов;</li> <li>✓ организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;</li> <li>✓ участие к подготовке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» к новому учебному году;</li> <li>✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>✓ совместно с руководством МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;</li> <li>✓ рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений обращения по поручению руководителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» по вопросам, отнесенным к компетенции совета;</li> <li>✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>✓ взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;</li> <li>✓ взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «средняя общеобразовательная школа № 8» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью МБОУ «Сред-

няя общеобразовательная школа № 8». Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей начальных классов,
- ✓ МО учителей филологических наук (русский язык и литература, иностранные языки),
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии),
- ✓ МО учителей социальных наук (истории, обществознания, права, экономики, ОРКСЭ, ОДНКР, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры),
- ✓ МО «Школа молодого педагога».

Основные формы координации деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

- ✓ план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» на учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля;
- ✓ план воспитательной работы Школы;
- ✓ учебные планы;
- ✓ план внеурочной деятельности.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре и аппаратные совещания администрации Школы, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе на совещаниях с педагогами и работниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» доводят информацию, полученную на аппаратном совещании, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по структурным подразделениям.

Специалист по кадрам ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки всех сотрудников Школы. Все необходимые записи производятся своевременно. Архив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

### 3.2. Мониторинг заседаний органов управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Учебный год	Заседания			ВСЕГО заседаний органов государственного управления
	Общее собрание работников Школы	Педагогический совет	Родительский совет Школы	
2020	2	4	1	10
2021	2	7	2	11
2022	2	8	2	12
2023	2	8	2	12

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8». Одним из видов локальных актов – рычагов управления являются приказы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8». В течение 2023 года было издано 441 приказ по основной деятельности и 465 кадровых приказов.

#### Мониторинг мероприятий, организованных детскими объединениями:

Наименование органа ученического самоуправления	Направление деятельности
«Золотой ключик» 1 - 4 классы	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения. Оказывают помощь в организации массовых школьных дел.
Детский орден милосердия (ДОМ) 5 - 8 классы	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения; Оказывают помощь в организации массовых дел МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»; Организует работу Движения Первых.
Школьная Ассоциация Нового Самоуправления (ШАНС) 9 - 11 классы	Осуществляет информирование учащихся и классных руководителей о деятельности детского объединения; Оказывают помощь в организации массовых дел МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»; Организует работу Движения Первых.

Наименование органа ученического самоуправления	2020	2021	2022	2023
«Золотой ключик»	35	47	52	85
Детский орден милосердия (ДОМ)	40	56	67	78
Школьная Ассоциация Нового Самоуправления	57	65	72	97

**Вывод:** Вся система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ «Средняя общеобразова-



тельная школа № 8» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

##### **4.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

✓ Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

✓ Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 86.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

- с задержкой психического развития (ЗПР 7.1, ЗПР 7.2) – 69,
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 7,
- с тяжелые множественные нарушение развития – 2,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 3,
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 3,

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1,
- слабослышащий – 1.

**Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году:**

<b>Уровень образования</b>	<b>Название программы</b>
<b>НОО</b>	1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.). 2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.). 3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.). 4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). 5. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 7.2.). 6. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). 7. ФГОС НОО.
<b>ООО</b>	1. ФГОС ООО. 2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха. 4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. 5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1). 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
<b>СОО</b>	1. ФГОС СОО

**Общее количество обучающихся:**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество классов-комплектов</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся с ОВЗ</b>	<b>Количество детей-инвалидов</b>
<b>НОО</b>	24 (из них ОВЗ-нет)	645	27	11
<b>ООО</b>	25 (из них ОВЗ-4)	673	59	6
<b>СОО</b>	3	70	-	-
<b>ИТОГО:</b>	52 (из них ОВЗ- 4)	1388	86	17

На основании заключений ВК и заявлений родителей (законных представителей) в 2023 году обучение на дому организовано для 9 обучающихся.

#### 4.2. Режим образовательной деятельности

**Продолжительность учебного года** - 34 недели для 2 – 11-ых классов, 33 недели для 1-ых классов.

**Продолжительность перемен** между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после второго и третьего урока составляет 20 минут.

**Перерыв между сменами** составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривании

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:** продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели	НОО	ООО	СОО	Количество классов
5-дневная учебная неделя	1 абвгде, 2 абвгд, 3 абвгде, 4 абвгдеж	5абвгдеж*, 6абвгд*, 8д*, 9г*	-	38 классов
6-дневная учебная неделя	-	7абвгде, 8абвг, 9абв	10аб, 11а	16 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-ых классов не превышает 5 уроков. Для учащихся 1 классов объем максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

**Регламентирование образовательного процесса на день:** занятия проходят в две смены:

Учебная смена	НОО	ООО	СОО	Количество классов
I смена	1абвгд, 2 бе, 3авгде, 4 абдж*,	5абвгд*, 7е*, 8г*, 9абвгд*,	10,11аб	31 классов
II смена	2авгдеж, 3дж, 4абдж*	6абвгде, 7абвгд, 8 абв	-	25 классов

#### **Продолжительность урока:**

1 классы: I и II четверть - 35 мин;

III и IV четверть - 40 мин;

2 – 11 классы: I - IV четверть – 40мин.

#### 4.3. Формы и профили обучения, реализуемые в 2023 году

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» продолжило реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования по двум профилям: социально-экономический и технологический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический, гуманитарный. Таким образом, на конец 2023 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ых и 11-ого классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице:

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика, география, право, экономика	35	25
Социально-экономический	Математика, география	0	18
Технологический	Математика, физика	10	9
Гуманитарный	История, обществознание	0	19

#### 4.4. Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты школа:

- привела в соответствие с ООП НОО и ООП ООО с ФОП;
- разработала ООП СОО (10 -11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменила нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа на педагогическом совете 30.08.2023 г утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

#### **4.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» полностью перешла на цифровую образовательную платформу «Электронный журнал».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабря 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к Электронному журналу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обеспечено подключение к Электронному журналу:

- ✓ обучающихся – 89,0%;
- ✓ родителей – 67,3%;
- ✓ педагогических работников – 100,0%.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;

- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показывает, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» ученикам интереснее на уроках воспринимать учебный материал.

#### **4.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

У МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» имеется большой опыт в воспитании несовершеннолетних на основе духовно-нравственного начала, так с 1994 года школа работает по программе «Русская национальная культурологическая школа», далее становится участником инновационного проекта по теме «Школа духовно-нравственного развития и воспитания».

Школа всегда шла в ногу со временем. Первой в городе в 2016 году стала пилотной площадкой общероссийской общественной организации «Российское движение школьников», а в 2023 году школа прошла регистрацию на сайте будвдвижении.рф., и на основании протокола заседания инициативной группы стала первичным отделением общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стали:

- ✓ формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- ✓ его активной жизненной позиции; приобщение к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здо-

ровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 46 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, педагог-организатор, школьные библиотекари, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба «Восьмерочка».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

**Модуль «Общешкольные дела»** – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Названия мероприятий данного модуля	Процент вовлеченности обучающихся
Социальный проект «Мы дети одной страны»	89
Социальный проект «Новогодний калейдоскоп»	100
Социальный проект «Отечества достойные сыны»	100
Социальный «Школьный двор»	100

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2022-2023 учебном году в школе работало 10 общеобразовательных программ дополнительного образования:

- ✓ «Дорогой добра»,
- ✓ «Час общения»,
- ✓ «Народов дружная семья»,
- ✓ «Закон и мы»,
- ✓ «ЮИДД»,
- ✓ «Английский с увлечением»,
- ✓ «Первые роли»,
- ✓ «Мир глазами юных»,
- ✓ «Русская изба».

Занятость обучающихся по программам общеобразовательным дополнительного образования составила 153 человека (11,02%).

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности;

- ✓ «Тропинка к своему Я»,
- ✓ «Юный медиатор»,
- ✓ «Говорим по-французски»,
- ✓ «Музей истории школы»,
- ✓ «Музей воинской славы»,
- ✓ «Орлята России»,
- ✓ секции ОФП,
- ✓ баскетбол,
- ✓ волейбол,
- ✓ НВП.

Занятость обучающихся по данным программам составила 221 человек (15,92%).

С 01.03.2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В Школе для учащихся с ОВЗ реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Тропинка к своему Я», «Юный медиатор», «Час общения», которые решают пять задач:

1. Оказывают психолого-педагогическую помощь.
2. Предоставляют дифференцируемую помощь обучающимся с ОВЗ.
3. Обеспечивают вербальную и невербальную коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами в общении.
4. Воспитывают самостоятельность и независимость.
5. Формируют интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Занятость обучающихся в городских учреждениях дополнительного образования, а также клубных объединениях учреждений культуры составила – 545 человек (39,27%). Общий охват - 919 обучающихся, что составляет – 66,21%.

В школе с сентября 2022 года работает Школьный спортивный клуб «Восьмерочка» (далее – ШСК).

ШСК «Восьмерочка» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.



Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

ШСК охватывает работу секций: «Хоккей с шайбой», «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП с подготовкой к сдаче ГТО». Также ребята успешно осваивают новый вид спорта керлинг и стрельбу из пневматической винтовки – биатлон.

ШСК «Восьмерочка» организует соревнования не только на школьном уровне, выставляет свои команды в соревнованиях муниципального и областного уровней по всем видам спорта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Общее количество детей
1.	Президентские соревнования (школьный этап, обучающиеся 5-9 классы)	12
2.	Катание на лыжах (дети и взрослые) в т.ч. соревнования	26
3.	Футбол муниципальный уровень 5-6 класс 1 место	22
4.	Муниципальные соревнования по керлингу 1 место Областные соревнования по керлингу	16 8
5.	Олимпиада по физической культуре: - муниципальный уровень среди 5-11 классов - областной уровень среди 5-11 классов	6 2
6.	Товарищеские встречи по баскетболу между командой школы № 8 и командой кадетской школы.	22
7.	Товарищеская встреча по волейболу между командой школы №8 и командой кадетской школы	12
8.	Тренировки и игры по волейболу	14
9.	Тренировки и игры по баскетболу	22
10.	Соревнования по шахматам - муниципальный уровень - областной уровень	8 4
11.	Участие в соревнованиях в рамках проекта «Биатлон в школу ГТО в школу» с 5 по 11 класс.	52
12.	Всероссийский проект «БлагБег» 6 классы.	15
13.	Соревнования по легкой атлетике и кроссовой подготовке 5-11 класс	48
14.	Муниципальный этап «Малышок» с 1-4 класс	16

**Модуль «Детские общественные объединения».** Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С 2016 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

8 декабря 2022 года на VI съезде «Российского движения школьников» было принято решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». Рудаков Даниил, учащийся 11 б класса был делегатом первого съезда Российского движения детей и молодежи. В марте 2023 года Школа становится частью «Движения первых».

Данный модуль реализует мероприятия не только «Движения первых», но и школьных детских объединений «Золотой ключик»(1-4 классы), «ДОМ»(5-8 классы), «ШАНС» (9-11 классы).

Всего за 2022-2023 учебный год было подготовлено и проведено 50 мероприятий: акции, квизы – игры, конкурсы, мастер-классы, в том числе внеплановые. Всего включено в мероприятия школьного уровня 863 учащихся школы, что составляет 62,18% от общего количества обучающихся, разработано и реализовано 42 классных социальных проекта, в общешкольные социальные проекты вовлечено 476 учащихся школы, что составляет 34,29% от общего количества обучающихся.

**Модуль «Волонтерство».** Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Модуль «Волонтерство» реализуется в рамках участия обучающихся в следующих направлениях: благотворительное, шефское, экологическое и трудовое. Всего за учебный год проведено в классных коллективах 428 социально значимых дел.

**Модуль «Самоуправление».** Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

В классных коллективах включено в работу классного актива 270 учащихся, что в среднем составляет 5 чел.



### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Направления работы:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

✓ Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);

✓ Профилактика терроризма и экстремизма;

✓ Профилактика употребления психоактивных веществ;

✓ Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;

✓ Формирование антикоррупционного сознания учащихся;

✓ Профилактика жестокого обращения.

2. Профилактика направленная на снижение смертности детей от внешних признаков:

✓ Снижение смертности от несчастных случаев;

✓ Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;

✓ Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;

✓ Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;

✓ Снижение смертности от суицидов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

✓ По профилактике правонарушений проведено 340 мероприятий с учащимися и родителями.

✓ По профилактике экстремизма проведено 165 мероприятий с учащимися и родителями.

✓ По профилактике жестокого обращения проведено 160 мероприятий для учащихся и родителей.

✓ По профилактике употребления психоактивных веществ - 175 мероприятий.

✓ По профилактике, направленной на снижение смертности детей от внешних признаков-145 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 287 мероприятий по безопасности дорожного движения, 220 мероприятий по пожарной безопасности.

#### **Социальная служба. Результативность профилактической работы.**

№ п/п	Состоящие на учете	Учебный год (начало - конец)			
		2020	2021	2022	2023
1	Дети профилактического учета	7 - 7	5 - 3	4 - 5	8-11
2	Дети педагогического контроля	4 - 4	3 - 2	1 - 2	2-2
3	Семьи СОП	5 - 7	7 - 3	4 - 4	2-5
4	Семьи профилактического учета	6 - 5	6 - 4	7 - 5	7-10
5	Семьи педагогического контроля	1 - 1	1 - 1	1 - 1	1-1

**Модуль «Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриаль-

ном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

252 (18,16%) обучающихся 6-11 классов, приняли участие в психолого-педагогической диагностике по выявлению профессиональных предпочтений.

60 (4,32%) учащихся 6-11-классов, приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

382 (27,52%) обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТО-риЯ».

13 мероприятий проведено с целью просвещения родителей о целях, задачах, формах и методах профессионального самоопределения обучающихся.

89 (6,41%) школьников приняли участие в профориентационных пробах на базе учреждений/предприятий региона.

Проведено 15 профориентационных мероприятий с учетом ориентации обучающихся на приоритетные отрасли региональной экономики.

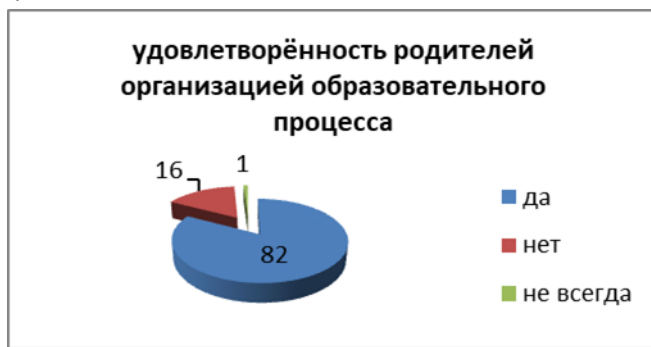
Классными руководителями проведено 177 тематических классных часов по профориентации, 42 профориентационных экскурсий, привлечено 87 родителей к профориентационной работе.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях.

За учебный год проведено:

Учебный год	Родительские собрания	Групповые консультации	Индивидуальные беседы	Посещено семей	Совместные мероприятия
2020	159	338	2193	465	241
2021	132	-	1005	292	81
2022	169	289	2884	402	140
2023	163	224	2880	464	278

Результаты анкетирования среди родителей:



**Модуль «Социальное партнерство».** Воспитательная деятельность Школы невозможна только в стенах образовательного учреждения, поэтому для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» очень важно социальное партнерство.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	673	690	676	645
	– основная школа	530	602	604	673
	– средняя школа	24	33	58	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0		-
	– основная школа	0	0		-
	– средняя школа	0	0		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	5	–
	– средней школе	2	-	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы № 8.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» 86 обучающихся.

### 5.1. Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1в (инклюзия)	1	0
1г (инклюзия)	4	0
1д (инклюзия)	3	0
2г (инклюзия)	1	0

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2ж (инклюзия)	1	0
2е (инклюзия)	1	0
3г (инклюзия)	1	1 (100%)
3д (инклюзия)	1	0
3е (инклюзия)	2	0
3ж (инклюзия)	2	0
4ж (ОВЗ)	15	5 (33,3%)
5 г (инклюзия)	1	0
5 д (ОВЗ)	12	4 (33,3%)
6а (инклюзия)	2	0
6б (инклюзия)	2	0
6д (инклюзия)	1	0
6е (инклюзия)	2	0
7а (инклюзия)	1	0
7е (ОВЗ)	10	2 (20%)
8г (ОВЗ)	14	2 (14,28%)
9б (инклюзия)	1	0
9г (ОВЗ)	15	1 (6,6%)

## 5.2. Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол- во уч- ся	Отлич- ники	Удар- ники	Неуспе- вающие	Неаттесто- ванные	Успевае- мость	Каче- ство
Начальное общее образование							
2а	29	3	15	-	-	100%	62
2б	25	2	16	-	-	100%	72
2в	25	2	15	-	-	100%	68
2г	22	1	9	-	-	100%	45
2д	30	1	22	-	-	100%	77
2е	17	1	5	-	-	100%	35
2ж	23	1	12	-	-	100%	57
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>61</b>
3а	23	1	12	-	-	100%	74
3б	27	6	20	-	-	100%	96
3в	24	0	15	-	-	100%	63
3г	25	3	13	-	-	100%	60
3д	27	0	14	-	-	100%	52
3е	25	2	13	-	-	100%	60
3ж	22	2	13	-	-	100%	64
<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>14</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>
4а	30	4	14	-	-	100%	60
4б	29	1	15	-	-	100%	55
4в	30	0	16	-	-	100%	53
4г	27	2	6	-	-	100%	30
4д	27	2	4	-	-	100%	22
4е	30	0	17	-	-	100%	57
4ж*	15	0	5	-	-	100%	33
<b>Итого</b>	<b>188</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Итого по школе НОО</b>	<b>(144+532) 676</b>	<b>34</b>	<b>281</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>99,6%</b>	<b>57,7%</b>
Основное общее образование							
5а	29	3	15	-	-	100%	62%
5б	28	1	14	-	-	100%	54%
5в	27	1	8	-	-	100%	33%
5г	26	0	9	-	-	100%	35%
5д*	12	0	4	-	-	100%	33%
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>
6а	24	3	12	-	-	100%	63%
6б	22	2	5	-	-	100%	32%
6в	24	2	12	-	-	100%	58%
6г	23	1	6	-	-	100%	30%
6д	25	0	15	-	-	100%	60%
6е	25	0	7	-	-	100%	28%
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>
7а	25	1	12	-	-	100%	52%
7б	25	1	8	-	-	100%	36%
7в	24	1	5	-	-	100%	25%
7г	24	0	3	-	-	100%	13%
7д	20	0	6	-	-	100%	30%
7е*	10	0	2	-	-	100%	20
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>
8а	29	0	10	-	-	100%	34%
8б	28	0	7	-	-	100%	25%
8в	29	0	12	-	-	100%	41%
8г*	14	0	2	-	-	100%	14%
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>
9а	24	1	10	-	-	100%	46%
9б	25	2	10	-	-	100%	48%
9в	25	3	7	-	-	100%	40%
9г	22	0	5	-	-	100%	23%
9д*	15	0	1	-	-	100%	7%
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>
<b>Итого по школе ОО</b>	<b>613</b>	<b>22</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>36,4%</b>
Среднее общее образование							
10	25	5	12	-	-	100%	68%
11а	17	4	11	-	-	100%	88%
11б	16	2	7	-	-	100%	56%
<b>Итого по школе СОО</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>
<b>Всего</b>	<b>1338</b>	<b>67</b>	<b>511</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>99,8%</b>	<b>48,4%</b>

Вывод: Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильное положение в успешном освоении основных образовательных программ. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 33 ученика, что составило 38,19% от общей численности обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 478 человек – 35,4%). Количество обучающихся увеличилось в связи со сменой места жительства.

В Школе № 8 присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### 5.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году:**

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	171	169	98,8	94	54,9	11	6,4	2	1,1	2	0
3	173	173	100	100	57,8	14	8,9	0	0	0	0
4	188	188	100	77	40,9	9	4,7	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>532</b>	<b>530</b>	<b>99,6</b>	<b>271</b>	<b>50,9</b>	<b>34</b>	<b>6,3</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	122	122	100	50	40	5	4	0	0	0	0



Параллель	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
6	143	143	100	45	31	8	6	0	0	0	0
7	128	128	100	36	28	3	2	0	0	0	0
8	100	100	100	31	31,2	0	0	0	0,	0	0
9	111	111	100	33	29	6	5,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>604</b>	<b>604</b>	<b>100</b>	<b>195</b>	<b>32,2</b>	<b>22</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,4% (в 2022-м был 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4% процента (в 2022-м – 4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10а	25	25	100	12	48	5	20	0	0	0	0
11а	17	17	100	11	66	4	23	0	0	0	0
11б	16	16	100	7	43,7	2	12,5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можем сравнить с 10-ми классами (2022 уч. году), они показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,4% (в 2022-м был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% процента (в 2022-м – 14%).

#### 5.4. Результаты ВПР.

#### Сравнение результатов ВПР-2023 в 4 - 8, 10 - 11 классах.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	4,52	28,39	54,84	12,26	95,5	67,1	10,32	70,97	18,71	139/89,68%
	5 классы	14,6	40,8	29,13	15,53	85,46	44,66	23,3	66,02	10,68	79/76,7%
	6 классы	20	44	30,4	5,6	80	36	46,4	47,2	6,4	67/53,6%
	7 классы	12,05	53,01	28,92	6,02	87,95	34,94	26,51	67,47	6,02	61/73,49%
	8 классы	12,33	49,32	36,99	1,37	87,68	38,36	34,25	57,35	8,22	48/65,57%
Математика	4 классы	3,64	29,7	48,48	18,18	96,4	66,7	12,73	58,18	29,09	144/87%
	5 классы	11,54	46,15	37,5	4,81	88,46	42,31	26,92	68,27	4,81	76/73,08%
	6 классы	7,38	46,72	38,52	7,38	92,62	45,9	35,25	54,1	10,66	79/64,76%
	7 классы	6,8	67,96	19,42	5,83	93,21	25,25	21,36	77,67	0,97	81/78,64%
	8 классы	9,33	41,33	49,33	0	90,66	49,33	30,67	54,67	14,67	52/69,34%
Окружающий мир	4 классы	0,64	16,67	75	7,69	99,3	81,5	10,26	60,9	28,85	140/89,75%
Биология	5 классы	4	43	50	3	96	53	33	63	4	67/67%
	6 классы	1,28	42,31	52,56	3,85	98,72	56,41	60	40	0	25/40%
	7 классы	11,29	66,13	20,97	1,61	88,71	22,58	38,71	58,06	3,23	38/61,29%
	8 классы	8,7	47,83	34,78	8,7	91,31	43,48	39,13	52,17	8,7	14/60,87%
География	6 классы	10,61	45,45	39,39	4,55	89,39	43,94	46,97	48,48	4,55	35/53,03%
	7 классы	12,5	47,5	35	5	87,5	40	50	47,5	2,5	20/50%
	8 классы	13,64	68,18	18,18	0	86,36	18,18	59,09	40,91	0	9/40,91%
	10 классы	0	13,64	54,55	31,81	100	86,36	22,73	72,73	4,55	17/77,28%
	11 классы	0	10,34	62,07	27,59	100	89,66	48,28	41,38	10,34	15/51,72%
История	5 классы	12,5	49,04	25	13,46	77,5	28,46	47,12	42,31	10,58	55/52,89%
	6 классы	20,63	57,14	20,63	1,59	79,36	22,22	58,73	41,27	0	26/41,27%
	7 классы	4,88	36,59	36,59	21,95	94,77	58,18	7,32	70,73	21,95	38/92,68%
	8 классы	4,55	45,45	50	0	95,45	50	36,36	45,45	18,18	14/63,63%
	11 классы	0	24,14	44,83	31,03	100	75,86	10,34	82,76	6,9	26/89,66%

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Обществознание	6 классы	3,45	32,76	55,17	8,62	96,55	63,79	58,62	36,21	5,17	24/41,38%
	7 классы	0	30	65	5	100	70	25	55	20	15/75%
	8 классы	23,81	61,9	14,29	0	76,19	14,29	52,38	42,86	4,76	10/47,62%
Иностранный язык (английский)	7 классы	17,14	57,14	22,86	2,86	82,86	25,72	60,95	39,05	0	41/39,05%
Физика	7 классы	6,82	56,82	31,82	4,55	93,19	36,37	31,85	50	18,18	30/68,18%
	8 классы	0	8,7	91,3	0	100	91,3	4,35	52,17	43,48	22/95,65%
Химия	8 классы	12	40	36	12	88	48	20	80	0	20/80%

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел/%	5 класс, чел/%	6 класс, чел/%	7 класс, чел/%	8 класс, чел/%	10 класс, чел/%	11 класс, чел/%
Русский язык	155/82,4	103/83%	125/86%	83/63%	73/72%		
Математика	165/87,7	104/83,8%	122/84%	103/78,6%	75/74%		
Окружающий мир	156/82,9						
Биология		100/80,6%	65/90%	62/87%	23/79%		
История		104/83,8%	63/88,7%	41/87%	22/75,8%		29/87,8%
Обществознание			58/78%	20/83%	21/72%		
География			66/90%	40/81,6%	22/75,8%	22/84,6%	29/87,8%
Физика				44/90%	23/79%		
Иностранные языки				105/80%			
Химия					25/86%		
<b>итого:</b>		<b>411/ 82,8%</b>	<b>499/ 86%</b>	<b>498/ 81,3%</b>	<b>284/ 76,7%</b>	<b>22/ 84,6%</b>	<b>58/ 87,8%</b>

Вывод: в работе приняли участие 466 учеников из 560 (83,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

#### 5.5. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-ых классов и в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ого класса. ГИА-2023 года для выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» прошла в штатном режиме.

#### Общая численность выпускников 2023 года

	9-ые классы	11 класс
Общее количество выпускников	111	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	110	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	33
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	33

### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся из 111 человек (один ученик с диагнозом «легкая умственная отсталость»). Все 110 участников (100,00%) итогового собеседования получили «зачет» и были допущены по результатам учебного года к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основному предмету – математике и один выпускник 9 класса не смог сдать ОГЭ по русскому языку.

Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по математике понизилось на 8,13%. Средний балл в 2023 году на уровне среднего балла 2022 года.

Успеваемость по русскому языку снизилась до 99,00%. Качество по русскому языку понизилось на 4,56%, при этом средний балл по русскому языку в 2023 году стал выше на 0,26 балла.

#### Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	19,6	3	100	70,6	4
2021-2022	100	28,13	3,2	100	66,67	3,52
2022-2023	100,00	20,00	3,2	99,00	62,11	3,78

В 2023 году девятиклассники с ОВЗ сдали ГВЭ только русскому языку на относительно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100%.

Качество по русскому языку понизилось по сравнению с 2022 годом на 25,65%, качество по русскому языку на уровне 2021 года, средний балл по сравнению с 2022 годом меньше на 0,33 балла, средний балл по русскому языку в 2023 году на уровне 2021 года.

Качество по математике повысилось по сравнению с 2022 годом на 11,69%, средний балл по сравнению с 2022 годом ниже на 0,14 балла.

**Результаты ГВЭ-2023 по русскому языку и математике**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	Отменен			100	62,9	3,8
2021-2022	100	61,64	4	100	92,31	4
2022-2023	100,00	73,33	3,86	100,00	66,66	3,67

Также 83 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах 2023 года**

Учебный предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет		Качество, %		Средний балл		Успеваемость, %	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Обществознание	71 64,55%	59 62,11%	42,2	20,34	3,4	3,2	100	100,00
История	9 8,18%	6 6,32%	55,5	33,33	3,5	3,3	100	100,00
Иностранный язык	5 4,55%	4 4,21%	40	75,00	3	4,0	100	100,00
Информатика и ИКТ	20 18,18%	31 32,63%	35	25,81	3,4	3,3	100	100,00
Литература	1 0,91%	2 2,11%	100	100,00	4,5	4,0	100	100,00
Биология	12 10,91%	9 9,47	75	44,44	3,7	3,4	100	100,00
Физика	13 11,82%	15 15,79%	38,4	46,67	3,4	3,7	100	100,00
География	59 53,64%	64 67,37%	59,3	56,25	3,7	3,7	100	100,00
Химия	1 0,91%	0 0,00%	100	-	5,0	-	100	-

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Всего выпускников	80	79	96	111 (из них 1 с легкой умственной отсталостью)
2.	Из них допущено к аттестации	80	79	96	110
3.	Аттестовано досрочно	-	-	-	-
4.	ГВЭ	13	27	13	15
5.	Аттестовано всего	80	79	96	109 99,09%
6.	Из них на «4» и «5»	28 35%	28 35,4%	35 36,4%	36 32,73%
7.	Назначен повторный экзамен в сентябрьские сроки	-	-	4	8 7,27%
8.	Окончили школу со свидетельством об обучении	-	-	-	1
9.	Окончили школу со справкой	-	-	-	-
10.	Получили аттестат особого образца	3 3,8%	6 7,6%	6 6,2%	5 4,55%
11.	Оставлены на повторное обучение	-	-	-	1 0,91%

По результатам ГИА-2023 года в форме ОГЭ 1 (0,91%) не смог сдать испытания по русскому языку и по заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение в девятом классе по учебному предмету «русский язык».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ых классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Качество подготовки выпускников уровня среднего общего образования:**

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Всего выпускников	34	28	24	Выпуска 2022 года не было	33
2.	Из них допущено к аттестации	34	28	24		33
3.	Аттестовано досрочно	-	-	-		-
4.	ГВЭ	-	-	-		-
5.	Назначен повторный экзамен	-	-	-		1
6.	Аттестовано всего	34	28	24		33
7.	Из них на «4» и «5»	26 76,5%	22 78,6%	14 58,3%		25 75,76%
8.	Окончили школу со справкой	-	-	-		-

Качество подготовки выпускников уровня среднего общего образования повысилось по сравнению с 2021 годом на 17,46%, но понизилось в сравнении с 2020 годом на 2,84%.

Количество выпускников 11-х классов в 2023 году 33 человека (11 «А» класс - учащихся и 11 «Б» - учащихся). Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 9,01% от общей численности выпускников, что выше по сравнению с 2021 годом на 0,71%. В 2023 году по результатам ЕГЭ 3 выпускника не смогли набрать более 70 баллов для получения медали «За особые успехи в учении» и получили только аттестат о среднем общем образовании, в котором по всем учебным предметам стоят отметки «отлично».

**Количество медалистов в сравнении с предыдущими выпусками:**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
6 (17,6%)	5 (17,9%)	2 (8,3%)	Выпуска 2022 года не было	3 (9,01%)

**Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:**

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Фоминых Антон Олегович	11 «А»	Сарварова И.В.
2.	Хамитова Камилла Ильгизовна	11 «А»	Сарварова И.В.
3.	Чуваков Никита Андреевич	11 «Б»	Глейбаева И.В.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

✓ проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;



- ✓ опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- ✓ до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Выбор предметов			
	2021 год		2023 год	
	Количество выпускников	% от общего количества	Количество выпускников	% от общего количества
Русский язык	24	100%	33	100,00%
Математика (базовый уровень)	16	64%	21	63,64%
Математика (профильный уровень)	8	33%	12	36,36%
Физика	5	20%	7	21,21%
Химия	3	10%	1	3,03%
Биология	2	8%	0	0,00%
История	7	29%	9	27,27%
Обществознание	17	70%	18	54,55%
Информатика	2	8%	2	6,06%
Литература	1	4%	3	9,09%
География	2	8%	1	3,03%
Английский язык	2	8%	1	3,03%

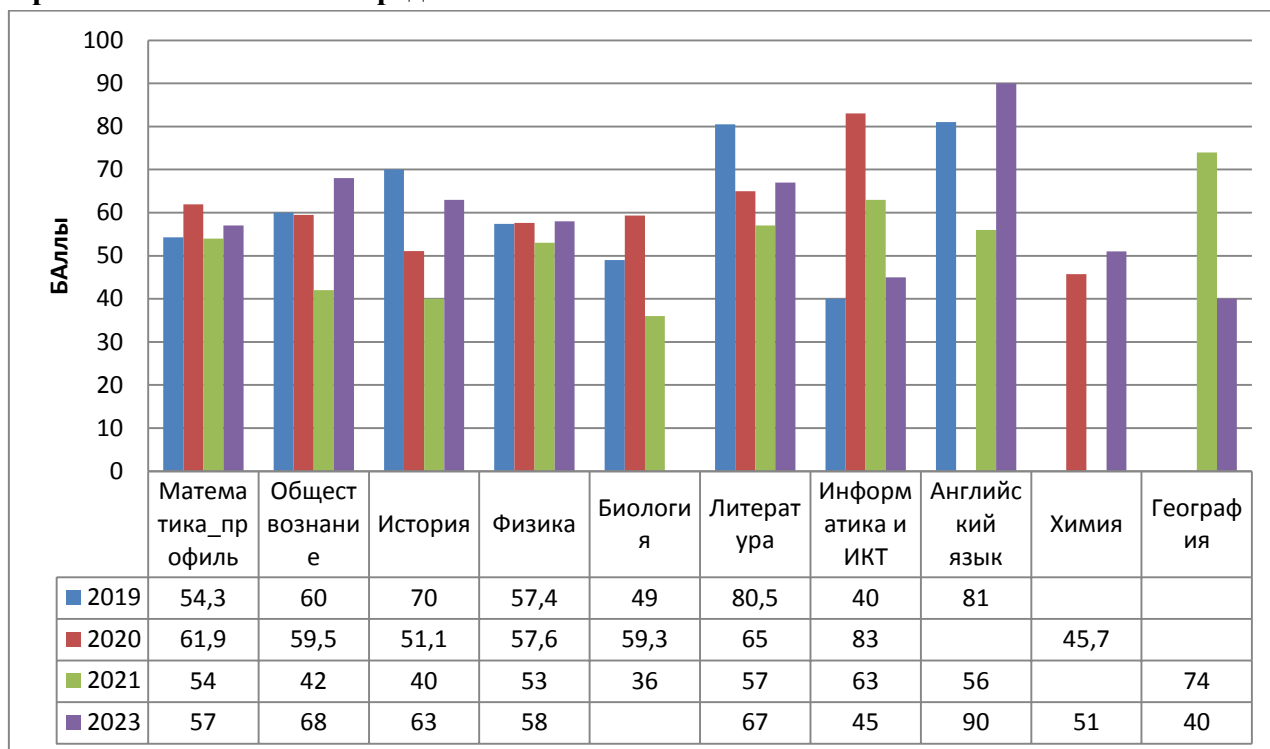
**Результаты ЕГЭ-2023**

Учебный предмет	Всего	Количество участников ЕГЭ		Доля непреодолевших min порог		% выполнения	Средний тестовый балл	Баллы		Кол-во набравших:		Количество высокобалльников:				ФИО учителя
										60-69 баллов		70-90 баллов		91-100 баллов		
		чел.	%	чел.	%			min	max	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	33	33	100,00%	0	0,00%	100,00%	70	26	95	6	18,18%	16	48,48%	2	6,06%	Морковкина А.С.
Математика профильная	33	12	36,36%	0	0,00%	100,00%	57	27	72	3	25,00%	3	25,00%	0	0,00%	Сарварова И.В.
Физика	33	7	21,21%	0	0,00%	100,00%	58	36	81	1	14,29%	2	28,57%	0	0,00%	Денисов А.А.
Химия	33	1	3,03%	0	0,00%	100,00%	51		51	0	0,00%	0	0	0	0,00%	Спицына С.В.
Биология																
История	33	9	27,27%	0	0,00%	100,00%	63	49	89	1	11,11%	3	33,33%	0	0,00%	Федотова Л.В.
Обществознание	33	18	54,55%	0	0,00%	100,00%	68	42	92	5	27,78%	8	44,44%	1	5,56%	Федотова Л.В.
Информатика	33	2	6,06%	0	0,00%	100,00%	45		45	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	Климин А.В.
Литература	33	3	9,09%	0	0,00%	100,00%	67	53	87	1	33,33%	1	33,33%		0,00%	Морковкина А.С.
География	33	1	3,03%	0	0,00%	100,00%	40		40	0	0,00%	0	0	0	0,00%	Сидорова О.В.
Английский язык	33	1	3,03%	0	0,00%	100,00%	90		90	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	Зубова Н.В.

**Результаты ЕГЭ-2023 по математике базового уровня**

Всего	Количество участников ЕГЭ		Отметки				Доля непреодолевших min порог	% выполнения	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл	Кол-во получивших 19-20 баллов		ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					19-20 баллов		
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.					чел.	%	
33	21	63,64%	9	7	4	1	4,76%	95,24%	76,19%	4,0	2	37,5%	Сарварова И.В.
После пересдачи:													
33	21	63,64%	9	7	5	0	0,00%	100,00%	76,19%	4,0	2	37,5%	Сарварова И.В.

### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ:



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2021 годом понизился средний балл по географии на 45,9% и информатике на 28,57%, повысился средний балл по математике профильного уровня – на 5,56%, по обществознанию – на 61,90%, по истории – на 57,50%, по физике – на 9,43%, по литературе – на 17,54%, по английскому языку – на 60,71%, по химии по сравнению с 2020 годом средний балл повысился на 11,60%. В 2023 году ни один выпускник 11-ого класса не выбрал для сдачи ЕГЭ учебный предмет «биология».

В целом, по результатам сдачи государственной итоговой аттестации 2023 года в форме ЕГЭ, благодаря качественной подготовке выпускников и кадровым решениям в вопросе расстановке педагогических кадров, работающих в 10-11 классах, результаты ЕГЭ повысились в сравнении с ЕГЭ-2020 года и ЕГЭ-2023 года.

#### 5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре - октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	698	711	612

**Вывод:** в 2023 году наблюдается значительное снижение количества участников на 99 (в сравнении с прошлым учебным годом), это связано с тем, что некоторые педагоги не заявили обучающихся по некоторым предметам.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2023 году по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Число участников	Число победителей		Число призёров		Кол-во учащихся прошедших 50% барьер	
			Число победителей	Процент победителей	Число призёров	Процент призёров	Число учащихся	Процент учащихся
1	Русский язык	86	6	7%	10	11,6%	7	8%
2	Математика	30	2	6,7%	2	6,7%	4	13,3%
3	Литература	44	4	9%	7	16%	9	20,5%
4	Физическая культура	24	-	-	-	-	-	-
5	География	78	4	5%	7	9%	2	2,6%
7	Физика	48	2	4,2%	1	2,1%	-	-
8	Экономика	5	1	20%	2	40%	2	40%
9	Экология	32	4	12,5%	7	22%	4	12,5%
10	Английский язык	59	3	5%	1	1,8%	-	-
11	Немецкий язык	12	-	-	-	-	-	-
12	История	65	5	7,7%	10	15,4%	4	6%
13	Биология	36	5	14%	6	16,7%	8	22,2%
14	Информатика и ИКТ	5	-	-	-	-	-	-
15	Химия	2	-	-	-	-	-	-
16	Обществознание	40	5	12,5%	10	25%	11	27,5%
17	Основы безопасности жизнедеятельности	19	-	-	-	-	-	-
18	Технология	19	3	15,8%	6	31,5%	6	31,5%
19	Право	8	1	12,5%	1	12,5%	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>612</b>	<b>45</b>	<b>7,4%</b>	<b>70</b>	<b>11,4%</b>	<b>57</b>	<b>9,3%</b>

**Выводы:** Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, география, история. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, экономика, информатика и ИКТ, химия.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экономике – 60%, обществознанию – 37,5%, экологии – 34,5%, биологии – 30,7%, литературе – 25%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021 годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022 годом)
		2021 год	2022 год	2023 год		
1	Русский язык	1	4	6	+	+
2	Литература	4	12	4	=	-
3	Английский язык	4	5	3	-	-
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021 годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022 годом)
		2021 год	2022 год	2023 год		
5	Математика	6	8	2	-	-
6	История	5	3	5	=	+
7	Обществознание	5	12	5	=	-
8	Биология	4	1	5	+	+
9	Химия	0	0	0	=	=
10	Физика	0	1	2	+	+
11	География	6	8	4	-	-
12	ОБЖ	5	6	0	-	-
13	Физическая культура	7	17	0	-	-
14	Право	0	1	1	+	=
15	Информатика	0	0	0	=	=
16	Экология	-	-	4	+	+
17	Экономика	-	-	1	+	+
Всего			47	42		+

**Выводы:** В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, история, биология, физика, экология, экономика.

В сравнении с прошлым годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, английский язык, математика, обществознание, география.

В 2023 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, химии, физической культуре, ОБЖ, информатике.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021 годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022 годом)
		2021 год	2022 год	2023 год		
1	Русский язык	2	7	10	+	+
2	Литература	5	9	7	+	-
3	Английский язык	4	6	1	-	-
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021 годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022 годом)
		2021 год	2022 год	2023 год		
5	Математика	6	4	2	-	-
6	История	5	5	10	+	+
7	Обществознание	5	5	10	+	+
8	Биология	4	2	6	+	+
9	Химия	0	0	0	=	=
10	Физика	0	2	1	+	-
11	География	10	7	7	=	=
12	ОБЖ	7	6	0	-	-
13	Физическая культура	10	7	0	-	-
14	Право	0	1	1	+	=
15	Экономика	0	1	2	+	+
16	Экология	5	0	7	+	+
17	Информатика	0	0	0	=	=
Всего			63	64		

**Вывод:** в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, английский язык, математика, физика. Увеличение количества призеров произошло по следующим предметам: русский язык, история, обществознание, биология, экономика, экология. Сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, химии, информатике.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	72	74	86
2	Литература	66	60	44
3	Английский язык	63	77	59
4	Немецкий язык	9	-	12
5	Математика	52	75	30
6	История	55	35	65
7	Обществознание	44	77	40

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021 год	2022 год	2023 год
8	Биология	30	11	36
9	Химия	4	7	2
10	Физика	25	24	48
11	География	92	41	78
12	ОБЖ	40	38	19
13	Физическая культура	66	91	24
15	Право	-	4	8
16	Информатика	-	23	5
17	Экология	34	24	32
18	Экономика	11	17	5
19	Технология	34	33	19
ВСЕГО:		698	711	612

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 99 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, ОБЖ, физической культуре, информатике, экономике, технологии. В 2023 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, немецкому языку, истории, биологии, физике, географии, праву, экологии.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021	2022	2023
Количество победителей	47	78	42

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 36 человек.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021	2022	2023
Количество призеров	63	62	64

**Вывод:** общее количество призеров по школе по сравнению с 2022 годом увеличилось на 2 человека.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021	2022	2023
Количество победителей и призеров	110	140	106

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 учебным годом значительно уменьшилось – на 24 % (на 34 человека).

По результатам школьных олимпиад были определены участники второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 учащихся, 9 стали победителями и призерами.

**Мониторинг участников муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участников	69	100	90
Количество призеров	7	8	6
Количество победителей	3	1	3

**Вывод:** наблюдается незначительное снижение участников муниципального этапа ВСОШ на 10 человек, несмотря на это, количество победителей и призеров осталось стабильным.

**Участие учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
в дистанционных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных состязаниях**

№	Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Общее количество участников	Количество победителей и призеров		
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	58	1	6	2
2.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	32	1	2	
3.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	28			14
4.	Международный конкурс-игра «СМАРТ - кенгуру»	21	4		
5.	Международная игра-конкурс «Золотое Рукно»	13			4
6.	XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	10			
7.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	47			30



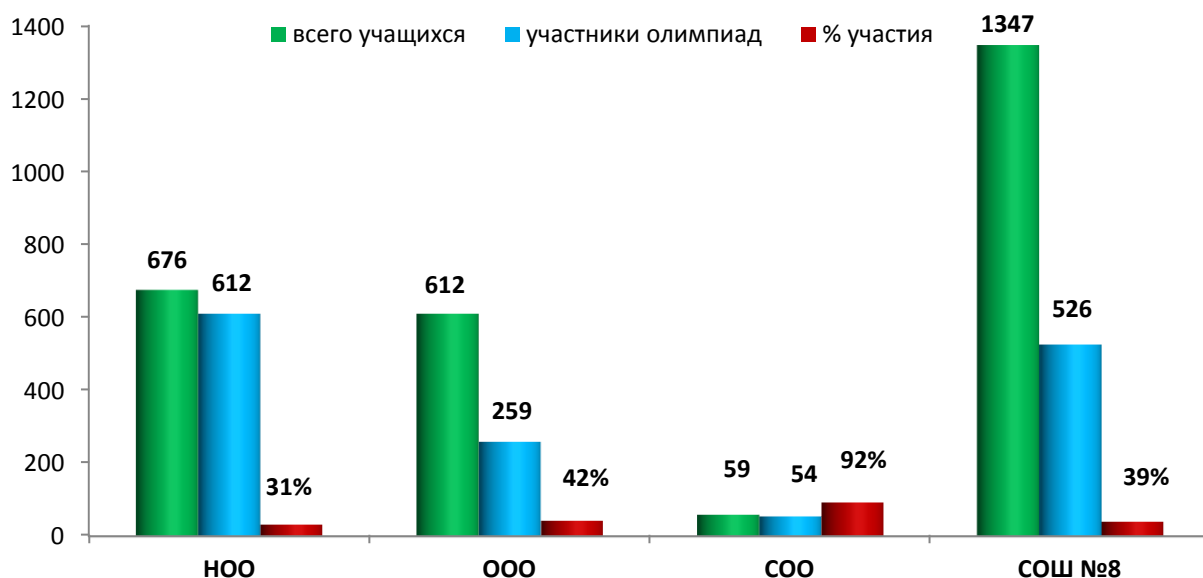
8.	ада «Умники России»	Русский язык	45			22	
9.		Литература	37			32	
10.		Технология	1				
11.		Англ.язык	4			1	
12.		Юный эрудит	23			17	
			ИТОГО:	<b>157</b>			<b>102</b>
13.	Всероссий- ская пред- метная олимпиада «Роскон- курс»	Русский язык	6		2	4	
14.		Математика	22		9	8	
15.		Окружающий мир	1				
16.		Литература	3		2	1	
17.		Английский язык	2		1	1	
18.		Информатика	3		3		
19.		История	1				
20.		ИЗО	3		1		
21.		Технология	2			2	
			ИТОГО:	<b>43</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
22.		Учи.ру	Математика	5		1	2
23.	Русский язык		1				
24.	Окружающий мир		4			3	
25.	Английский язык		2		1		
26.	Безопасные до- роги		360		103	211	
27.	Финансовая гра- мотность и предпринима- тельство		261		145	102	
28.	Безопасный ин- тернет		5		2	3	
29.	Краеведение		2		1		
			ИТОГО:	<b>640</b>		<b>253</b>	<b>321</b>
30.	Конкурс чте- цов «Зоревое слово»		<b>3</b>	<b>1</b>			
31.	Конкурс со- чинений «Славен край людьми сво- ими»		<b>2</b>				
32.	Superolimp	математика	<b>8</b>		<b>6</b>		
33.	Всероссий- скую олимпиаду школьников «На страже экономики»		<b>1</b>				
34.	Всероссий- ская Олимпиада		<b>6</b>		<b>1</b>		

	школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса					
35.	Игра «Финансовая грамотность»		<b>10</b>	<b>5</b>		
36.	V ежегодный Всероссийский он-лайн зачет по фин.грамотности		<b>89</b>			
37.	Конкурс презентаций на англ. языке с международным участием «Память поколений»		<b>1</b>	<b>1</b>		
38.	Открытый городской фестиваль-конкурс театральных миниатюр на иностранных языках		<b>12</b>	<b>12</b>		
39.	Олимпиада Льюиса Керролла		<b>1</b>			
40.	Городская он-лайн олимпиада «Финансовый вектор»		<b>24</b>			
41.	Городская олимпиада по экономике		<b>4</b>			
42.	Конкурс эссе «День рубля»		<b>3</b>	<b>1</b>		
43.	Олимпиада «Сириус»	математика	<b>5</b>			
			<b>1171</b>	<b>26</b>	<b>286</b>	<b>459</b>
<b>Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах: 526 учащихся (39%), из них 273 победителя и призёров (52%)</b>						

Интеллектуальные олимпиады и конкурсы проводились в течение всего учебного года, и в них приняло 525 учащихся (многие из которых принимали участие в нескольких олимпиадах), что составляет 39% от общего числа учащихся в 1-11 классах, из них:

- ✓ 1а класс - 2 учащихся, 1б – 25, 1в – 17, 1д – 14. Всего 58 учащихся (40,2%).
- ✓ 2а класс – 12 учащихся, 2б – 25, 2в – 15, 2е – 3, 2ж - 1. Всего 56 учащихся (33%).
- ✓ 3а класс – 14 учащихся, 3б – 25, 3в – 4, 3г – 4, 3е – 3, 3ж – 4. Всего 54 учащихся (31%).
- ✓ 4а класс – 17 учащихся, 4в – 13, 4в – 14, 4е - 1. Всего 45 учащихся (24%).
- ✓ 5а класс – 21 учащийся, 5б – 4, 5в – 14, 5г - 1, 5д – 1. Всего 41 учащийся (33%).
- ✓ 6а класс – 16 учащихся, 6в – 12, 6г – 3, 6д - 5. Всего 36 учащихся (25%).
- ✓ 7а класс – 1 учащийся, 7б – 16, 7в – 16, 7г – 2, 7е - 5. Всего 40 учащихся (30,5%).
- ✓ 8а класс – 21 учащийся, 8б – 22, 8в – 24. Всего 67 учащихся (66,3%).
- ✓ 9а – 5 учащихся, 9б – 25, 9в – 16, 9г – 18, 9д – 11. Всего 75 учащихся (67,6%).
- ✓ 10а – 21 учащийся. Всего 21 учащийся (80,7%).
- ✓ 11 а – 17 учащихся, 11б – 16. Всего – 33 (100%).

### Количество участников по уровням



### Выводы:

1. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах: 526 учащихся (39%) по сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось на 16 человек, процент участия выше на 1%, чем в прошлом году. (2019-2020 уч.год: 344 учащихся, 30%, 2021-2022 уч.год: 510 учащихся, 38%, 2022-2023 уч.год: 526 учащихся, 39%)

2. Достаточно большое количество участников на параллели 1 классов - 40,2%, 8 классов - 66,3%, 9 классов – 67,6%, 10 класса – 80,7% и 11 классов – 100%, чей показатель выше среднего по школе – 39%.

3. Снизился процент участия на параллели 2 классов – 33% (40,3%), 3 классов 31% (38,3) по сравнению с прошлым годом.

4. Недостаточный процент участия на параллели 4 классов – 24% (27,3), 5 классов – 33% (31,6%), 6 классов – 25% (32,8%), 7 классов – 30,5% (32,8%).

5. Классы, которые не принимали участие в олимпиадах: 2г (Борисенко А.И.), 2д (Милохина Г.Г.), 3д (Милохина Г.Г.), 4д (Боровских С.А.), 6б (Морковкина А.С.), 8г (Сысоева Е.М.)

6. Учащиеся школы успешно принимают участие в интеллектуальных состязаниях различного уровня, занимая призовые места: 273 победителя (52%), по сравнению количество победителей меньше на 10 человек (2021-2022 уч.год – 283), в процентном соотношении по сравнению с прошлым годом ниже на 4% (2020-2021 уч.год – 59%, 2021-2022 уч.год 56%).

7. В целом можно говорить о стабильных результатах участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и о систематической работе педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Таким образом, вовлекая учащихся, особенно детей с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

### 5.7. Востребованность выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы № 8	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	80	0	6 (7,5%)	74 (96%)	28	24 (85%)	3 (10%)	0	1 (3.5%)
2021	79	31 (39,7%)	0	46 (59%)	24	17 (87,8%)	6 (21,4%)	1 (4,1%)	0
2022	109	25 (22,9%)	9 (8,5%)	75 (68,8%)	-	-	-	-	-
2023	101	26 (25,7%)	0	74 (73,2%)	33	32 (96,9%)	-	1 (3%)	0

Ежегодно большинство учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» поступают в СПО. В 2023 году выпускники 9-ых классов практически в том же процентном соотношении, что и в 2022 году, продолжили обучение в 10-ом классе своей школы и поступили в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы по сравнению с выпуском 2021 года увеличилось на 9,1%, что говорит о том, что обучающиеся целесообразно идут в десятый

класс для продолжения учебы в высших учебных заведениях и получения более престижных профессий.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
- ✓ обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,
- ✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),
- ✓ тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,
- ✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным

бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2023 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 223 урока наблюдений, 128 уроков контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на аппаратных совещаниях.

В 2023 году было проведено исследование «Оценка психологической безопасности образовательной среды» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8». В исследовании приняло участие 1045 человек (452– родителей (законных представителей), 529 – обучающихся, 58 педагогов). Родители (законные представители) высоко оценивают психологическую безопасность в школе – 74%, средний уровень – 24%, низкий – 2%, обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» высоко оценивают психологическую безопасность в школе – 39%, средний уровень -54%, низкий – 7%, педагоги высоко оценивают психологическую безопасность – 56%, средний уровень -39%, низкий –5%.

Результаты анализа исследования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

## **7. Оценка качества кадрового потенциала**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» работают 74 педагогического работника. Из них 3 учителя обучаются в педагогическом университете.

Высшее образование имеют 71 человек, высшее педагогической направленности – 71 человек.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 49 педагогов школы, из них имеют 16 – высшую квалификационную категорию, 30 – первую квалификационную категорию, 3- соответствие занимаемой должности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

#### Курсовая подготовка учителей

Курсовая подготовка	С 01.01 по 31.08.2023 г.	01.09 по 31.12.2023 г.
Плановые	6	48
Целевые по ФГОС	11	5
Дистанционные	3	1
ИРОСТ, классы ОВЗ	0	0
Профессиональная переподготовка	1	
Курсы менеджментов	1	2
Магистратура ШГПУ	0	1
Сетевые профессиональные сообщества	6	6
Семинары, вебинары	1/26	3/19

#### Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 2 выпускника);

✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом 1-х, 5-х классов на обновленный ФГОС за 2022 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы.

С 01.09.2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В Школе два советника по воспитанию, которые помогли разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8». Советники по воспитанию выявляют, поддерживают, развивают способности и таланты обучающихся, содействуют работе системы ученического самоуправления. Также советники по воспитанию усилили работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.02.2023 года в штатное расписание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» введена новая должность «учитель-дефектолог». Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных заболеваний, в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обще-



стве, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (СД-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (на 2 рабочих и 20 посадочных мест), совмещенный с абонементом; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», пожеланиями классных руководителей, учителей – предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

✓ объем библиотечного фонда – 43549 единицы (в 2022 году - 39340 единицы) - увеличение по сравнению с 2022 годом на 10,6%;

✓ объем учебного фонда – 29381 единица по книге суммарного учета библиотечного фонда (далее – КСУ) (в 2022 году - 25172 единицы) - увеличение по сравнению с 2022 годом на 16,7%;

✓ книжный фонд – 14168 единиц по КСУ.

✓ обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

#### **Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:**

<b>Параллель</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Библиотечный учебный фонд (кол-во экз. по карточкам)</b>	<b>Выдано учебников обучающимся</b>	<b>Обеспеченность учебниками (%)</b>	<b>Обеспеченность за счёт родительских средств (%)</b>
<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
1-е классы	169	2764	2197	100	0
2-е классы	135	2510	1890	100	0
3-е классы	170	2891	2394	100	0

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (кол-во экз. по карточкам)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счёт родительских средств (%)
4-е классы	171	2695	2565	100	0
Итого:	645	10860	9046	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	185	2527	2293	-	0
6-е классы	118	2463	2070	100	0
7-е классы	144	2875	2925	-	0
8-е классы	125	2046	2643	-	0
9-е классы	101	1939	1717	100	0
Итого:	673	11850	11648	-	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е класс	45	855	855	100	0
11-й классы	25	475	475	100	0
Итого:	70	1330	1330	100	0
Итого по Школе:	1388	24041	22025	100	0

#### Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	29381	22025
2.	Педагогическая	190	8
3.	Художественная	5067	909
4.	Справочная	311	-
5.	Языковедение, литературоведение	383	344
6.	Естественно-научная	1410	238
7.	Техническая	413	35
8.	Общественно-политическая	861	427

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286; ФГОС основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» руководствуется:

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

✓ Федеральным перечнем, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

На 2023-2024 уч.год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 982 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 101.

Помимо официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

✓ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;

✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;

✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Материально-техническое оснащение образовательного процесса

#### 9.1. Места общественного пользования:

№ п/п	Наименование	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Состояние
1	Доступ в здание	2	2	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
	• в том числе для классов ОВЗ	2	2	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
	• для инвалидов-колясочников	пандус (1)	пандус (1)	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
2	Туалеты	15	15	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
	• в том числе для классов ОВЗ	15	15	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
	• для инвалидов-колясочников	1	1	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
3	Условия питания	2	2	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное
	• в том числе для классов ОВЗ	2	2	100	В наличии	В наличии	удовлетворительное

#### 9.2. Учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальных классов	20	20	80	В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20
	• в том числе для	2	2	80	В наличии	В нали-	

	классов ОБЗ					чии	
2	ГПД • в том числе для классов ОБЗ	10 2	10 2	100 100	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
3	Математика • в том числе для классов ОБЗ	4 4	4 4	70 70	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
4	Русского языка и литературы • в том числе для классов ОБЗ	3 3	3 3	100 100	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
5	История • в том числе для классов ОБЗ	2 2	2 2	50 50	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
6	География • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	50 50	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
7	Физика • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	70 70	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
8	Химия • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	70 70	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
9	Биология • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	50 50	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
10	Ин. язык • в том числе для классов ОБЗ	5 5	5 5	50 50	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
11	Музыка • в том числе для	1 1	1 1	40 40	В наличии В наличии	В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598

	классов ОБЗ					В наличии	-20
12	ИЗО • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	10 10	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
13	ОБЖ • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	20 20	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20
14	Информатика • в том числе для классов ОБЗ	1 1	1 1	50 50	В наличии В наличии	В наличии В наличии	В соответствии с СП 3.1/2.43598 -20

### 9.3. Учебные мастерские:

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудования	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских, в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	Слесарная • в том числе для классов ОБЗ	15 15	1	70 70	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20	Деревянный	В норме	имеется	Естественная
2	Столярная • в том числе для классов ОБЗ	15 15	1	70 70	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20	Деревянный	В норме	имеется	Естественная
3	Обслуживающий труд • в том числе для классов ОБЗ	15 15	1	70 70	В соответствии с СП 3.1/2.43598-20	деревянный	В норме	имеется	Естественная

#### 9.4. Парк средств ИКТ:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
- интерактивные доски;	6	6
- плазменный телевизор;	1	1
- мультимедиапроекторы;	24	24
- магнитофоны;	5	5
- видеоманитофоны;	11	11
- телевизоры;	11	11
- персональные компьютеры	42	38
- ноутбуки	7	7

#### 9.5. Сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности:

- ✓ для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительных мероприятий имеется в наличии малый и большой спортивный залы, спортивное оборудование и инвентарь;
- ✓ площадка для проведения подвижных игр и прогулок;
- ✓ спортивная площадка.
- ✓ хоккейный корт, футбольное поле

#### 9.6. Организация питания:

- ✓ столовая на 90 мест (здание начальной школы - на 60 мест)
- ✓ буфет (основное здание).

#### 9.7. Организация питьевого режима: питьевые фонтанчики в рекреациях школы;

#### 9.8. Медицинское обслуживание: лицензированные медицинские кабинеты в обоих зданиях (кабинет для амбулаторного обслуживания, процедурный кабинет).

#### 9.9. Системы инженерного оборудования здания подключены к городским коммуникациям:

- ✓ теплоснабжение (теплоцентраль, отопительная система опрессована),
- ✓ водоснабжение (холодная вода, электрические водонагреватели),
- ✓ канализация,
- ✓ электроснабжение (тип освещения – люминесцентное),
- ✓ вентиляция (воздухообмен),
- ✓ противопожарное оборудование (огнетушители, ящики с песком, автоматическая пожарная сигнализация),
- ✓ «тревожная кнопка».

#### 9.10. Внеклассная и внеурочная деятельность:

- ✓ актовый зал на 86 мест,
- ✓ 2 кабинета для организации внеурочной деятельности,
- ✓ кабинет педагога-организатора/комната детских инициатив,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ библиотека.

**Вывод:** В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные способствующие здоровьесбережению обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» для обучения в традиционном формате. Так, 95% опрошенных отмечают наличие в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 95% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 5% педагогов считают, что материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» частично готова к реализации образовательных программ.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в материально-технических ресурсах.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в течение 2023 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, администрацией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

- были разработаны графики уборки, проветривания учебных помещений, рекреаций, фойе, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- были размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись среди сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», ученической и родительской общественности посредством мессенджеров и социальных сетей.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1388
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	645
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	511 (38,19%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,91%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем об-	человек (процент)	1 (0,1%)

	разовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	510 (38%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	283 (56%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	289 (21,38%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	459 (34,30%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	4 (0,30%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	70 (5,04%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	71 (95,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пе-	человек (процент)	71 (95,9%)

	дагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0,0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0 (0,0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (процент)	16 (21,62%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	30 (40,54%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	13 (17,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	7 (9,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	15 (20,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	8 (10,8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	75 (100,0%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	75 (100,0%)
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39 340
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	440 (31,7%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7 м <sup>2</sup>

Анализ результатов деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и раз-

вития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- ✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- ✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- ✓ Успешная реализация ФГОС в школе.